



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Волгоградский государственный технический университет»

Себряковский филиал



УТВЕРЖДАЮ

Директор СФ ВолгГТУ

С.Е. Карпушова

«31» августа 2026 г.

Финансовый менеджмент
рабочая программа дисциплины

Закреплена за кафедрой
Учебный план
Профиль

Экономика и финансы
38.03.02 Менеджмент
Производственный менеджмент

Квалификация
Срок обучения
Форма обучения

бакалавр
4г 6м
очно-заочная

Общая трудоемкость

5 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

зачеты: 8
экзамены: 9

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	8 (4.2)		9 (5.1)		Итого	
Вид занятий	УП	РП	УП	РП	УП	РП
Лекции	10	10	10	10	20	20
Лабораторные						
Практические	12	12	16	16	28	28
Итого ауд.	22	22	26	26	48	48
Сам.работа	50	50	46	46	96	96
Часы на контроль			36	36	36	36
Итого	72	72	108	108	180	180

ЛИСТ ОДОБРЕНИЯ И СОГЛАСОВАНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Разработчик(и) программы:

старший преподаватель, Макарова Е.В.

Рабочая программа дисциплины

Финансовый менеджмент

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020г. №970)

составлена на основании учебного плана:

38.03.02 Менеджмент

Профиль: Производственный менеджмент

утвержденного учёным советом вуза от 31 августа 2026 протокол № 1.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Экономика и финансы

Протокол от 11 июня 2026 № 10.

к.с.н., доцент Карпушова С.Е.



Рабочая программа одобрена на заседании УМС

Протокол от 18 июня 2026 № 9.

к.т.н., доцент Крутилин А.А.



1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ. ВИД, ТИП ПРАКТИКИ, СПОСОБ И ФОРМА (ФОРМЫ) ЕЕ ПРОВЕДЕНИЯ	
Цель изучения дисциплины «Финансовый менеджмент»:	
заключается в формировании у будущих специалистов современных фундаментальных знаний в области теории управления финансами организаций (предприятий), раскрытии сущностных основ взаимодействия теории и практики финансового менеджмента, его роли и значения в современных рыночных отношениях. Изучение дисциплины позволит студентам овладеть необходимыми практическими навыками для последующей работы на руководящих должностях в финансово-экономических отделах предприятий и организаций различных отраслей экономики страны. При этом особое внимание обращается на выработку у студентов практических навыков работы по эффективному, рациональному и целесообразному использованию финансовых ресурсов предприятий и государственных средств.	
Основными задачами изучения дисциплины являются:	
- формирование современного представления об управлении активами и пассивами – формирование представления о стратегии и тактике финансового управления в современной рыночной экономике; – овладение современными методиками оценки эффективности принимаемых финансовых решений; – овладение основами оценки финансовых и предпринимательских рисков; – освоение существующих методик анализа стоимости и структуры капитала; – овладение методологическими приемами планирования и прогнозирования денежных потоков	

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.О.12
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Производственный менеджмент
2.1.2	Статистика
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
УК-10: Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	
<i>УК-10.1: Знать: основные законы и закономерности функционирования экономики; основы экономической теории, необходимые для решения профессиональных и социальных задач.</i>	
Результаты обучения: изучат основные законы и закономерности функционирования экономики; основы экономической теории, необходимые для решения профессиональных и социальных задач.	
<i>УК-10.2: Уметь: применять экономические знания при выполнении практических задач; принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.</i>	
Результаты обучения: научатся применять экономические знания при выполнении практических задач; принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.	
<i>УК-10.3: Владеть: способностью использовать основные положения и методы экономических наук при решении социальных и профессиональных задач.</i>	
Результаты обучения: овладеют способностью использовать основные положения и методы экономических наук при решении социальных и профессиональных задач.	
ОПК-3: Способен разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения с учетом их социальной значимости, содействовать их реализации в условиях сложной и динамичной среды и оценивать их последствия;	
<i>ОПК-3.1: Знать: достижения мировой экономической науки за последние десятилетия в выбранной области научных интересов.</i>	
Результаты обучения: изучают достижения мировой экономической науки за последние десятилетия в выбранной области научных интересов.	

<i>ОПК-3.2: Уметь: анализировать международные тенденции, эффективно работать в компетентные управленческие решения, продвигая интересы России и российского бизнеса на мировой арене.</i>
Результаты обучения: научатся анализировать международные тенденции, эффективно работать в компетентные управленческие решения, продвигая интересы России и российского бизнеса на мировой арене.
<i>ОПК-3.3: Иметь навыки: компетентно выстраивать коммуникацию с партнерами, исходя из целей и ситуации общения, определяя и реагируя соответствующим образом на культурные, языковые и иные особенности, влияющие на профессиональное общение и результаты переговоров.</i>
Результаты обучения: овладеют навыками компетентно выстраивать коммуникацию с партнерами, исходя из целей и ситуации общения, определяя и реагируя соответствующим образом на культурные, языковые и иные особенности, влияющие на профессиональное общение и результаты переговоров.
ПК-2: Организация процесса улучшения качества оказания логистических услуг по перевозке грузов в цепи поставок
<i>ПК-2.1: Знать: политику компании в области клиентского сервиса</i>
Результаты обучения: Изучат политику компании в области клиентского сервиса
<i>ПК-2.2: Уметь: анализировать информацию и формировать отчеты</i>
Результаты обучения: Научатся анализировать информацию и формировать отчеты
<i>ПК-2.3: Иметь навыки: организация мониторинга эффективности подрядчиков, переадресация им претензий клиента в случае некачественного сервиса со стороны подрядчика</i>
Результаты обучения: Овладеют навыками организации мониторинга эффективности подрядчиков, переадресация им претензий клиента в случае некачественного сервиса со стороны подрядчика.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ				
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Форма контроля
1	СОДЕРЖАНИЕ ФИНАНСОВОГО МЕНЕДЖМЕНТА И ЕГО РОЛЬ В УПРАВЛЕНИИ ОРГАНИЗАЦИЕЙ /Лек/	8	2	3
2	СОДЕРЖАНИЕ ФИНАНСОВОГО МЕНЕДЖМЕНТА И ЕГО РОЛЬ В УПРАВЛЕНИИ ОРГАНИЗАЦИЕЙ /Пр/	8	2	3
3	Изучение теоретического материала /Ср/	8	8	3
4	УЧЕТ И ОТЧЕТНОСТЬ В ФИНАНСОВОМ МЕНЕДЖМЕНТЕ /Лек/	8	2	3
5	УЧЕТ И ОТЧЕТНОСТЬ В ФИНАНСОВОМ МЕНЕДЖМЕНТЕ /Пр/	8	2	3
6	Изучение теоретического материала /Ср/	8	4	3
7	ДЕНЕЖНЫЕ ПОТОКИ: АНАЛИЗ И ОСНОВЫ УПРАВЛЕНИЯ /Лек/	8	1	3
8	ДЕНЕЖНЫЕ ПОТОКИ: АНАЛИЗ И ОСНОВЫ УПРАВЛЕНИЯ /Пр/	8	2	3
9	Изучение теоретического материала /Ср/	8	9	3
10	СОВОКУПНЫЕ АКТИВЫ ОРГАНИЗАЦИИ И МЕТОДЫ ОЦЕНКИ ИХ СТОИМОСТИ /Лек/	8	1	3
11	СОВОКУПНЫЕ АКТИВЫ ОРГАНИЗАЦИИ И МЕТОДЫ ОЦЕНКИ ИХ СТОИМОСТИ /Пр/	8	2	3
12	Изучение теоретического материала /Ср/	8	9	3
13	УПРАВЛЕНИЕ ВНЕОБОРОТНЫМИ И ОБОРОТНЫМИ АКТИВАМИ /Лек/	8	2	3
14	УПРАВЛЕНИЕ ВНЕОБОРОТНЫМИ И ОБОРОТНЫМИ АКТИВАМИ /Пр/	8	2	3
15	Изучение теоретического материала /Ср/	8	10	3
16	КОНЦЕПЦИЯ ЦЕНЫ И СТРУКТУРЫ КАПИТАЛА /Лек/	8	2	3

17	КОНЦЕПЦИЯ ЦЕНЫ И СТРУКТУРЫ КАПИТАЛА /Пр/	8	2	З
18	Изучение теоретического материала /Ср/	8	10	З
19	УПРАВЛЕНИЕ СОБСТВЕННЫМ КАПИТАЛОМ /Лек/	9	1	Эк
20	УПРАВЛЕНИЕ СОБСТВЕННЫМ КАПИТАЛОМ /Пр/	9	4	Эк
21	Изучение теоретического материала /Ср/	9	3	Эк
22	ФИНАНСОВОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ КАК ФУНКЦИЯ УПРАВЛЕНИЯ /Лек/	9	1	Эк
23	ФИНАНСОВОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ КАК ФУНКЦИЯ УПРАВЛЕНИЯ /Пр/	9	4	Эк
24	Изучение теоретического материала /Ср/	9	8	Эк
25	БЮДЖЕТИРОВАНИЕ В СИСТЕМЕ ФИНАНСОВОГО ПЛАНИРОВАНИЯ /Лек/	9	2	Эк
26	БЮДЖЕТИРОВАНИЕ В СИСТЕМЕ ФИНАНСОВОГО ПЛАНИРОВАНИЯ /Пр/	9	2	Эк
27	Изучение теоретического материала /Ср/	9	3	Эк
28	ОБЩИЕ ОСНОВЫ ФИНАНСОВОГО УПРАВЛЕНИЯ ПРИ УГРОЗЕ БАНКРОТСТВА /Лек/	9	2	Эк
29	ОБЩИЕ ОСНОВЫ ФИНАНСОВОГО УПРАВЛЕНИЯ ПРИ УГРОЗЕ БАНКРОТСТВА /Пр/	9	2	Эк
30	Изучение теоретического материала /Ср/	9	8	Эк
31	РЕОРГАНИЗАЦИЯ ПРЕДПРИЯТИЯ КАК СПОСОБ ЕГО ФИНАНСОВОГО ОЗДОРОВЛЕНИЯ И ПОВЫШЕНИЯ РЫНОЧНОЙ СТОИМОСТИ /Лек/	9	2	Эк
32	РЕОРГАНИЗАЦИЯ ПРЕДПРИЯТИЯ КАК СПОСОБ ЕГО ФИНАНСОВОГО ОЗДОРОВЛЕНИЯ И ПОВЫШЕНИЯ РЫНОЧНОЙ СТОИМОСТИ /Пр/	9	2	Эк
33	Изучение теоретического материала /Ср/	9	12	Эк
34	РЕСТРУКТУРИЗАЦИЯ В СИСТЕМЕ МЕР ФИНАНСОВОГО ОЗДОРОВЛЕНИЯ /Лек/	9	2	Эк
35	РЕСТРУКТУРИЗАЦИЯ В СИСТЕМЕ МЕР ФИНАНСОВОГО ОЗДОРОВЛЕНИЯ /Пр/	9	2	Эк
36	Изучение теоретического материала /Ср/	9	12	Эк
	Подготовка к экзамену	9	36	Эк

Примечание. Формы контроля: Эк - экзамен, К - контрольная работа, Ко - контрольный опрос, З - зачет, ОП - отчет по практике.

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ	
Оценочные средства планируемых результатов обучения представлены в виде фондов оценочных средств (ФОС), разработанных в соответствии с локальным нормативным актом университета. ФОС представлен в Приложении к рабочей программе (https://rpd.sfvstu.ru/attach/54/3987/FOSv2.docx)	
6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	
6.1 Рекомендуемая литература	
6.1.1 Основная литература	
Л1.1	Финансовый менеджмент : учебник / Е. И. Шохин, С. В. Большаков, М. Г. Булатова [и др.] ; под ред. Е. И. Шохина. — Москва : КноРус, 2026. — 475 с. — ISBN 978-5-406-14861-7. — URL: https://book.ru/book/958313
Л1.2	Брусов, П.Н. Финансовый менеджмент. Финансовое планирование : учебное пособие / П. Н. Брусов, Т. В. Филатова. - Москва : КноРус, 2021. - 227 с. - (Бакалавриат). - ISBN 978-5-406-03402-6. Эбс book.ru https://book.ru/book/936584

6.1.2 Дополнительная литература (включая периодические издания)				
Л2.1	Финансовый менеджмент : учебник / под ред. проф. Шохина Е.И. - 4-е изд., стер. - Москва : КноРус, 2021. - 475 с. - (Бакалавриат). - ISBN 978-5-406-03193-3. Эбс book.ru https://book.ru/book/936318			
Л2.2	Галицкая, С.В. Финансовый менеджмент. Финансовый анализ. Финансы предприятий : учебное пособие / С. В. Галицкая ; С.В. Галицкая. - М. : Эксмо, 2008. - 652с. - (Высшее экономическое образование). - Библиогр. с. 648-650. - ISBN 978-5-699-22051-9 : 237р.00к. 30			
6.1.3 Методические разработки				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Электронный адрес
Л3.1	Рыжова О.А.	Методические указания по выполнению практических работ по дисциплине «Финансовый менеджмент»	СФВолгГТУ, 2026	https://rpd.sfvstu.ru/attach/54/3987/MU-4113.docx
Л3.2	Рыжова О.А.	Методические указание по выполнению самостоятельных работ	СФВолгГТУ, 2026	https://rpd.sfvstu.ru/attach/54/3987/MU-4114.doc
6.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»				
Э.1	https://www.garant.ru/doc/main/			
6.3 Перечень программного обеспечения				
ПО.1	Программное обеспечение не требуется			
6.4 Перечень информационных справочных систем				
ИС.1	ЭБС «Лань», https://e.lanbook.com/			
ИС.2	ЭБС «Book.ru», https://www.book.ru/			
ИС.3	Электронная библиотека «Grebennikon», https://grebennikon.ru/			
ИС.4	Некоммерческая интернет-версия системы КонсультантПлюс, https://www.consultant.ru/online/			
7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ/ОБОРУДОВАНИЕ				
7.1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации / Учебная доска, учебная мебель.			
7.2	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (Медиазал) / Учебная мебель, компьютерная техника с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета			
8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ				
Организация образовательного процесса по данной дисциплине регламентируется учебным планом и расписанием учебных занятий. При формировании своей индивидуальной образовательной траектории обучающийся имеет право на перезачет дисциплины (переаттестации ее части), если она была освоена в процессе предшествующего обучения. Перезачёт (переаттестации ее части) освобождает обучающегося от необходимости повторного освоения дисциплины (полностью или частично). Учебный процесс при преподавании курса основывается на использовании традиционных, инновационных и информационных образовательных технологий. Традиционные образовательные технологии представлены лекциями и практическими занятиями. Инновационные образовательные технологии используются в виде широкого применения активных и интерактивных форм проведения занятий. Информационные образовательные технологии реализуются путем активизации самостоятельной работы студентов в электронной информационной образовательной среде. Лекционный курс предполагает систематизированное изложение основных вопросов учебного плана. На первой лекции лектор информирует студентов о рекомендуемой литературе и электронных источниках информации по дисциплине, с указанием, какой учебник (учебное пособие) является базовым. Практические занятия представляют собой детализацию лекционного теоретического материала, проводятся в целях закрепления курса и охватывают основные разделы дисциплины. Основной формой проведения практических занятий является решение конкретных задач, аналогичных которым, будут выполнять студенты на лабораторных работах. Самостоятельная работа студентов включает изучение законспектированного на лекционных занятиях материала, дополнение его с учетом рекомендованной по данной теме литературы, самостоятельную подготовку к лабораторным работам, самостоятельное выполнение и оформление заданий контрольной работы, аналогичных выполненным на занятиях. Перечень методических указаний для освоения дисциплины представлен в таблице 6.1.3 В течение семестра для студентов проводятся групповые текущие консультации по учебной дисциплине, а также консультация перед экзаменом.				

Методические рекомендации по обучению лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов. Профессорско-педагогический состав знакомится с психолого-физиологическими особенностями обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), индивидуальными программами реабилитации инвалидов (при наличии). При необходимости осуществляется дополнительная поддержка преподавания тьюторами, психологами, социальными работниками, прошедшими подготовку ассистентами.

В соответствии с методическими рекомендациями Минобрнауки РФ (утв. 8 апреля 2014 г. N АК-44/05вн), в курсе предполагается использовать социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе. Подбор и разработка учебных материалов производятся с учетом предоставления материала в различных формах: аудиальной, визуальной, с использованием специальных технических средств и информационных систем.

Освоение дисциплины лицами с ОВЗ осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения (персонального и коллективного использования). Материально-техническое обеспечение предусматривает приспособление аудиторий к нуждам лиц с ОВЗ (при необходимости).

Форма проведения аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей. Для студентов с ОВЗ предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств. Студентам с инвалидностью увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких студентов предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания.

При необходимости для обучающихся с инвалидностью процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.